СЛОВАРЬ — БУКВАРЬ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ДЛЯ МАЛЫШЕЙ В КАРТИНКАХ

4-6 ЛЕТ

#эксмодетство

Л. А. Зиновьева

СЛОВАРЬ – БУКВАРЬ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ДЛЯ МАЛЫШЕЙ В КАРТИНКАХ

#эксмодетство
МОСКВА
2020

В коллаже на обложке использованы иллюстрации: © Kopirin, annata78, rotfilk / Shutterstock.com
Используются по лицензии от Shutterstock.com

В коллаже на титуле использованы иллюстрации: © Kopirin, annata78, rotfilk / Shutterstock.com
Используются по лицензии от Shutterstock.com

Зиновьева, Лариса Александровна.

З–63 Словарь-букварь : английский язык для малышей в картинках / Л. А. Зиновьева. — Москва : Эксмо, 2020. — 64 с. : ил. — (Светлячок. Занимаемся с мамой).

Основная цель пособия — помочь ребёнку сделать первые шаги в изучении английского языка (запомнить английский алфавит, освоить первые слова и базовые грамматические конструкции).

Книга состоит из 2 частей: 1) словарь — слова с двумя видами транскрипции — международной и русскими буквами на каждое слово и соответствующие иллюстрации; 2) букварь — простейшая грамматика, буквы, самостоятельное чтение слов и предложений.

Выполняя увлекательные задания, построенные в игровой форме, ребёнок будет постепенно пополнять словарный запас, отрабатывая изучаемые слова в контексте, а также учиться строить простые грамматические конструкции, шаг за шагом переходя от простых слов и фраз к более развёрнутым.

Предназначено для совместной работы взрослого и ребёнка и может использоваться для первого знакомства с английским языком как дома, так и в ДОУ.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-109234-4

© **Зиновьева Л. А., 2020**
© **Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2020**

Пособие для начального обучения
дамыту бастапқы құралы

Для старшего дошкольного возраста
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

СВЕТЛЯЧОК. ЗАНИМАЕМСЯ С МАМОЙ

Зиновьева Лариса Александровна

СЛОВАРЬ-БУКВАРЬ

Английский язык для малышей в картинках

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *В. Ермолаева*
Дизайн обложки *Е. Брынчик*
Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *И. Кондратюк*
Корректор *Г. Москаленко*

Иллюстрации *Т. С. Лесюка*

Дата изготовления / Подписано в печать 14.02.2020.
Формат 70×90 $^1/_{16}$. Гарнитура «Pragmatica».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 4,67.
Тираж экз. Заказ .

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Филиал «ЭКСМО» АО Баскова, 123308, Москву, Россия, Зорге улица, 1 үй.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі «Эксмо»
Интернет-магазин: www.book24.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz
Интернет-дүкен: www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және тауар бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Домбровский көш., 3-«в», литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификаттау туралы мәліметті сайттан қараңыз: www.eksmo.ru/certificate

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо» www.eksmo.ru/certification
Өндіруші мекенжайы: Ресей. Сертификаттау мерзімі шектеулі

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

6- 0+

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

В наше время знание английского языка стало необходимостью. И чем раньше вы начнёте знакомить своего ребёнка с иностранными языком, тем лучше, ведь дети усваивают языковую структуру гораздо быстрее, чем взрослые.

Главная задача пособия — помочь ребёнку сделать первые шаги в изучении английского языка (выучить английский алфавит, научиться правильно произносить слова, сформировать базовый словарный запас).

Книга состоит из 2 частей:

1) словарь — слова с двумя видами транскрипции (международной и записанной русскими буквами) и соответствующими иллюстрациями;
2) букварь — простейшая грамматика, буквы, самостоятельное чтение слов и предложений.

Выполняя увлекательные задания, построенные в игровой форме, ребёнок будет постепенно пополнять словарный запас, отрабатывая изучаемые слова в контексте, а также учиться строить простые грамматические конструкции, шаг за шагом переходя от простых слов и фраз к более сложным.

Объясняя задание, убедитесь, что ребёнок понял его правильно, и не забывайте использовать выученные слова и речевые обороты в повседневной жизни. Следите за тем, чтобы ребёнок не переутомлялся (продолжительность одного занятия не должна превышать 20—25 минут). Исправляйте ошибки малыша доброжелательно и обязательно хвалите за малейшие достижения. Помните, что занятия должны приносить малышу радость, и тогда успех будет гарантирован!

Удачи вам и вашему ребёнку!

A

ant
[ænt]
[энт]
муравей

armchair
['ɑ:(r)m,tʃeə(r)]
[амчеа]
кресло

alarm clock
[ə'lɑ:(r)m klɒk]
[ала́рм клок]
будильник

actor
['æktə(r)]
[э́ктэ]
актёр

apple
['æp(ə)l]
[эпл]
яблоко

actress
['æktrəs]
[э́ктрэс]
актриса

boy
[bɔɪ]
[бой]
мальчик

bear
[beə(r)]
[бэ́а]
медве́дь

banana
[bə'nɑ:nə]
[бана́на]
банан

B

bed
[bed]
[бэд]
кровать

ball
[bɔ:l]
[бол]
мяч

blouse
[blaʊz]
[бла́уз]
блузка

brother
['brʌðə(r)]
[бра́зэ]
брат

C

cock
[kɒk]
[кок]
петух

cat
[kæt]
[кэт]
кот

cake
[keɪk]
[кейк]
торт

cap
[kæp]
[кэп]
кепка

cow
[kaʊ]
[кау]
корова

car
[kɑ:(r)]
[ка:]
машинка

dog
[dɒg]
[дог]
собака

doll
[dɒl]
[дол]
кукла

D

deer
[dɪə(r)]
[ди:]
олень

donkey
['dɒŋki]
[до́нки]
осёл

dolphin
['dɒlfɪn]
[до́лфин]
дельфин

duck
[dʌk]
[дак]
утка

E

Earth
[ɜ:(r)θ]
[ёрф]
Земля

eraser
[ɪ'reɪzə(r)]
[эрэ́йзер]
ластик

elk
[elk]
[элк]
лось

egg
[eg]
[эг]
яйцо

envelope
['envələʊp]
[э́нвелоуп]
конверт

elephant
['elɪfənt]
[э́лефант]
слон

frog
[frɒg]
[фрог]
лягушка

fairy
['feəri]
[фэ́йри]
фея

F

fish
[fɪʃ]
[фиш]
рыба

family
['fæm(ə)li]
[фэ́мили]
семья

fox
[fɒks]
[фокс]
лиса

fruit
[fru:t]
[фрут]
фрукты

G

guitar
[gɪ'tɑ:(r)]
[гитá:]
гитара

grasshopper
['grɑ:s,hɒpə(r)]
[грасхопэ]
кузнечик

giraffe
[dʒə'rɑ:f]
[джирáф]
жираф

goat
[gəʊt]
[гоут]
коза

goose
[gu:s]
[гу:с]
гусь

gift
[gɪft]
[гифт]
подарок

hamster
['hæmstə(r)]
[ха́мстэ]
хомяк

house
[haʊs]
[хаус]
дом

H

hat
[hæt]
[хэт]
шляпа

hen
[hen]
[хэн]
курица

hare
[heə(r)]
[хэир]
заяц

hedgehog
['hedʒˌhɒg]
[хэджхог]
ёж

ice cream
[aɪs kriːm]
[айс крим]
мороженое

island
['aɪlənd]
[айланд]
остров

I

insect
['ɪnsekt]
[инсэкт]
насекомое

ink
[ɪŋk]
[инк]
чернила

iron
['aɪə(r)n]
[а́йрон]
утюг

jellyfish
['dʒeli,fɪʃ]
[джелифиш]
медуза

jam
[dʒæm]
[джэм]
варенье

jacket
['dʒækɪt]
[джэ́кет]
куртка

J

jumper
['dʒʌmpə(r)]
[джа́мпэ]
свитер

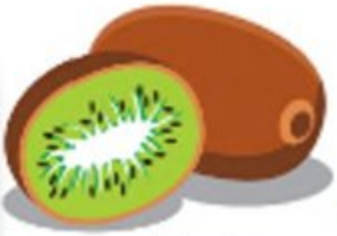
jeans
[dʒi:nz]
[джинс]
джинсы

juice
[dʒu:s]
[джус]
сок

K

kite
[kaɪt]
[кайт]
воздушный змей

king
[kɪŋ]
[кинг]
король

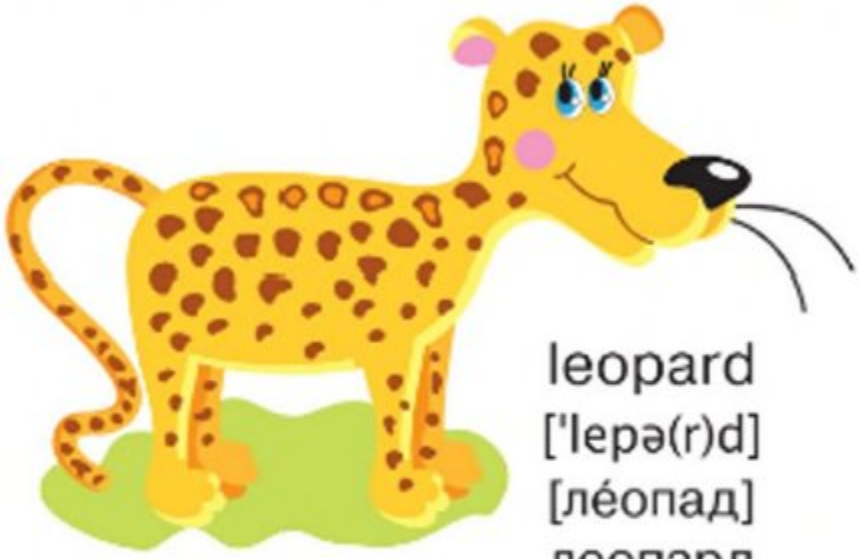


kiwi
['ki:wi:]
[киуи]
киви

kangaroo
[ˌkæŋgə'ru:]
[кэнгару]
кенгуру

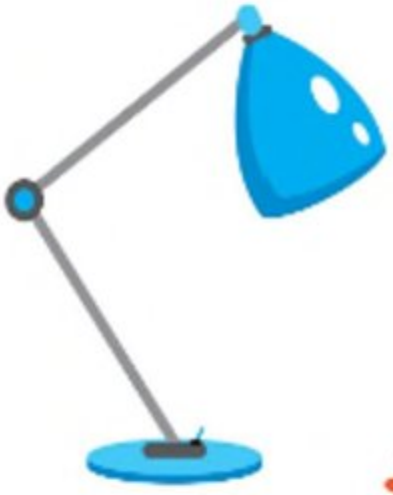
kitten
['kɪt(ə)n]
[ки́тэн]
котёнок

kettle
['ket(ə)l]
[кетл]
чайник



leopard
['lepə(r)d]
[лéопад]
леопард

ladybird
['leɪdi,bɜ:(r)d]
[лэдибёрд]
божья коровка



lamp
[læmp]
[лэмп]
лампа

lemon
['lemən]
[лéмон]
лимон

L

lion
['laɪən]
[лáйон]
лев

lizard
['lɪzə(r)d]
[лúзард]
ящерица

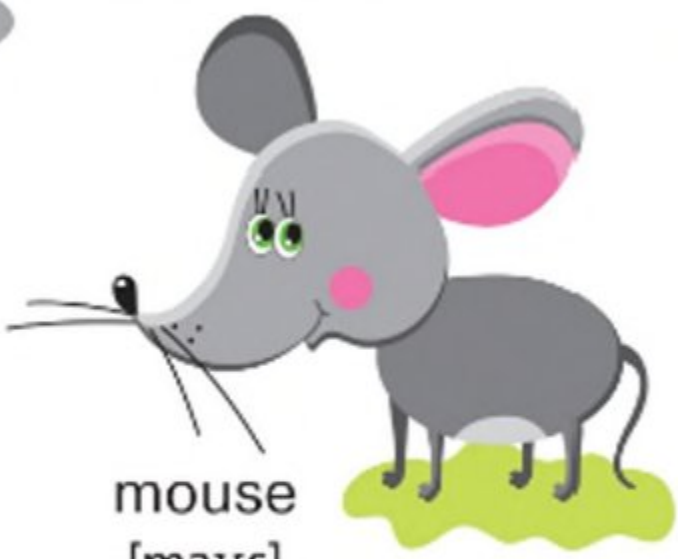
M

monkey
['mʌŋki]
[ма́нки]
обезьяна

moon
[mu:n]
[мун]
луна

mirror
['mɪrə(r)]
[ми́ро]
зеркало

melon
['melən]
[мэ́лон]
дыня



mouse
[maʊs]
[маус]
мышь

mitten
['mɪt(ə)n]
[ми́тэн]
рукавица

nest
[nest]
[нэст]
гнездо

night
[naɪt]
[найт]
ночь

N

nut
[nʌt]
[нат]
орех

New Year
[nju: jɪə(r)]
[нью йиар]
Новый год

notebook
['nəʊt,bʊk]
[ноутбук]
записная книжка

O

oak
[əʊk]
[оук]
дуб

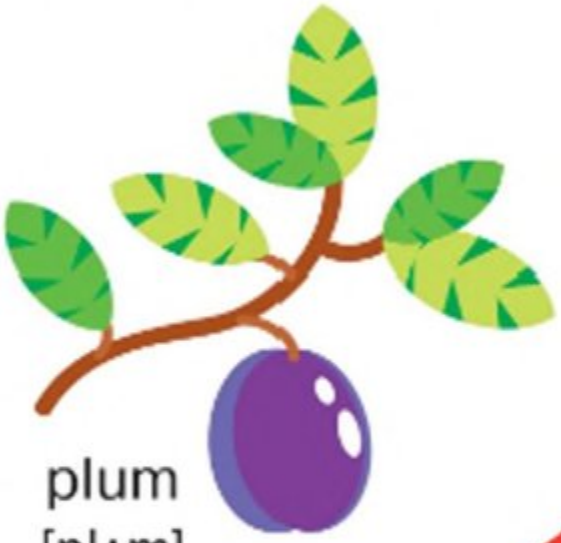
owl
[aʊl]
[оул]
сова

ox
[ɒks]
[окс]
бык

onion
['ʌnjən]
[о́нион]
лук

octopus
['ɒktəpəs]
[о́ктопэс]
осьминог

orange
['ɒrɪndʒ]
[о́рэндж]
апельсин



plum
[plʌm]
[плам]
слива

parrot
['pærət]
[пэ́рот]
попугай

pen
[pen]
[пэн]
ручка

P

pillow
['pɪləʊ]
[пи́лоу]
подушка

peach
[pi:tʃ]
[пич]
персик

pig
[pɪg]
[пиг]
свинья

Q

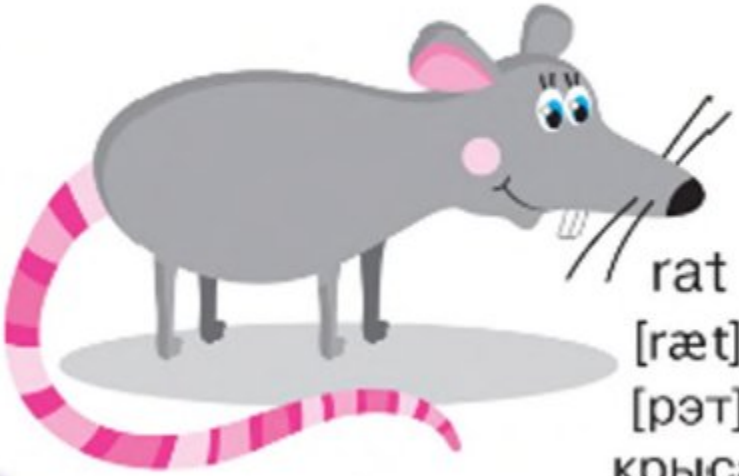
quill
[kwɪl]
[куил]
перо

queen
[kwi:n]
[куин]
королева

R

rabbit
['ræbɪt]
[рэ́бит]
кролик

radish
['rædɪʃ]
[рэ́диш]
редис

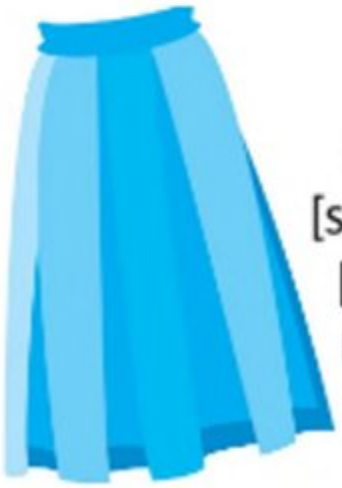


rat
[ræt]
[рэт]
крыса

raspberry
['rɑ:zbəri]
[рáзбэри]
малина

strawberry
['strɔ:b(ə)ri]
[стро́убери]
клубника

sweater
['swetə(r)]
[све́те]
свитер

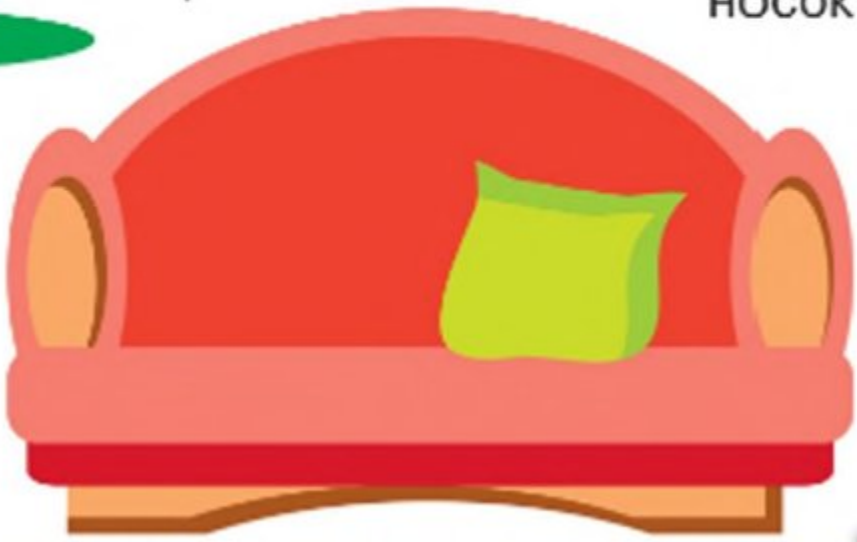


skirt
[skɜ:(r)t]
[скёт]
юбка

S

sheep
[ʃi:p]
[шип]
овца

sock
[sɒk]
[сок]
носок



sofa
['səʊfə]
[со́уфа]
диван

T

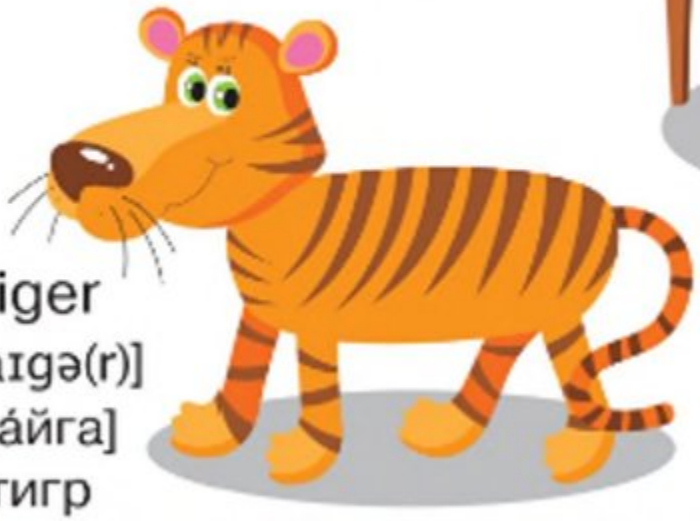
tree
[tri:]
[три]
дерево

T-shirt
['tiʃɜ:(r)t]
[ти шот]
футболка

trousers
['traʊzə(r)z]
[тра́узерс]
брюки

tomato
[tə'mɑ:təʊ]
[томá:тоу]
помидор

table
['teɪb(ə)l]
[тэйбл]
стол



tiger
['taɪgə(r)]
[та́йга]
тигр

U

umbrella
[ʌm'brelə]
[амбрэ́ла]
зонт

uncle
['ʌŋk(ə)l]
[анкл]
дядя

V

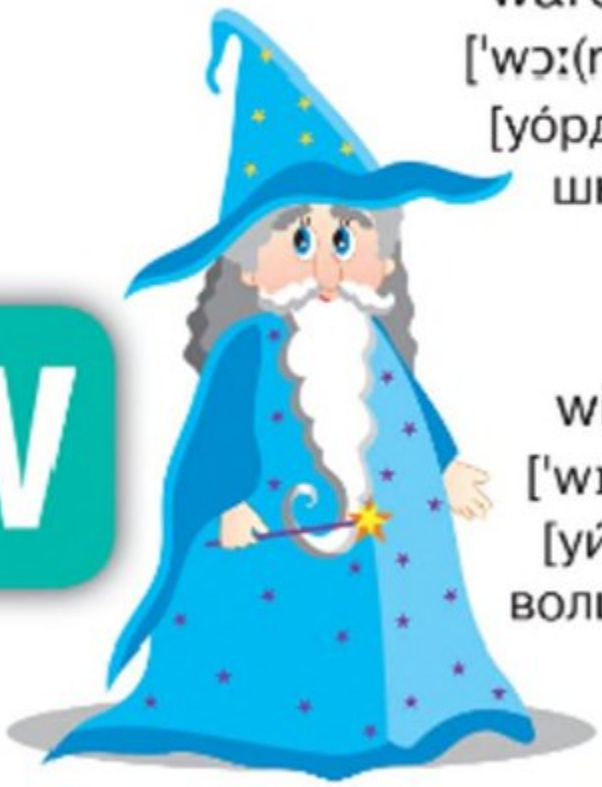
vegetables
['vedʒtəb(ə)lz]
[ве́джетабелс]
овощи

vase
va:z
[ва:з]
ваза

violin
[ˌvaɪə'lɪn]
[вайолин]
скрипка

W

wardrobe
['wɔ:(r)drəʊb]
[уóрдроуб]
шкаф

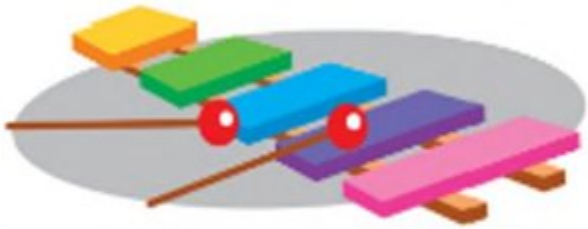


wizard
['wɪzə(r)d]
[уйзард]
волшебник

watch
[wɒtʃ]
[уотч]
часы

wolf
[wʊlf]
[вулф]
волк

X



xylophone
['zaɪlə,fəʊn]
[кзайлофон]
ксилофон

xerox
['zɪərɒks]
[зéрокс]
ксерокс

yacht
[jɒt]
[йо:т]
яхта

yoghurt
['jɒgə(r)t]
[йогёрт]
йогурт

Y

zoo
[zu:]
[зу:]
зоопарк

Z

zipper
['zɪpə(r)]
[зи́пэ]
застёжка-
молния

zebra
['zebrə]
[зи́бра]
зебра

ЦВЕТА

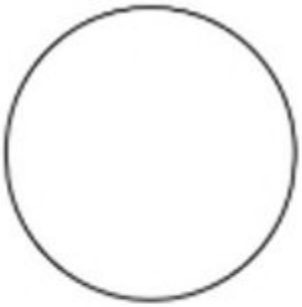
black
[blæk]
[блэк]
чёрный

pink
[pɪŋk]
[пинк]
розовый

blue
[blu:]
[блу]
голубой

red
[red]
[рэд]
красный

brown
[braʊn]
[браун]
коричневый



white
[waɪt]
[уайт]
белый

green
[gri:n]
[грин]
зелёный

yellow
['jeləʊ]
[йе́лоу]
жёлтый

БУКВАРЬ

ЗНАКОМСТВО С ГРАММАТИКОЙ

Прежде чем начать изучение английского языка по букварю, следует усвоить некоторые из основных правил грамматики. Сначала ознакомьтесь с материалом самостоятельно, а затем вместе с вашим малышом: так вы всегда сможете проверить, хорошо ли он понимает правила, умеет ли пользоваться ими на практике. Начинайте с самого простого, постепенно увеличивая объем пройденного. Помогайте ребёнку: направляйте, подсказывайте, выполняйте задания вместе с ним. Родительская поддержка крайне важна!

В английском языке существительные, стоящие в единственном числе, обычно имеют при себе неопределённый артикль:

A — если слово начинается на согласный;

AN — если слово начинается на гласный.

a dog
собака

an orange
апельсин

a fox
лиса

Множественное число слов образуется при помощи окончания -S. При этом артикль A (AN) перед ними не ставится.

an apple
яблоко

apples
яблоки

a hat
шляпа

hats
шляпы

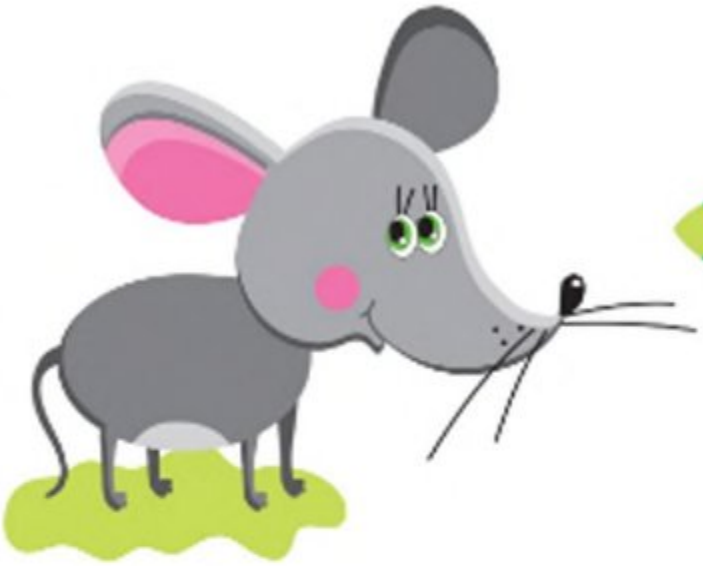
Чтобы помочь малышу понять это правило, можно сравнить артикль со словом «один», которое в английском заменяется на A. Так он запомнит, что артикль не употребляется во множественном числе.

Когда ребёнок научится правильно употреблять артикли, потренируйтесь составлять предложения. В случае, когда нужно указать на что-либо, употребляется конструкция THIS IS.

THIS IS + ТО, о чём/ком говорится.

Если предметов несколько, то конструкция меняется на THESE ARE.

THESE ARE + ТО, о чём/ком говорится.

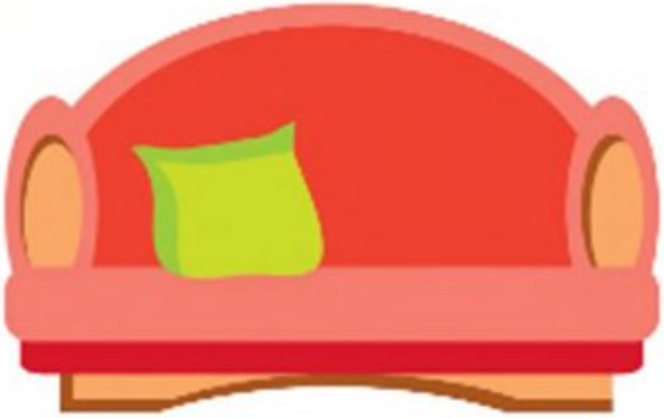


This is a mouse.
Это мышь.

These are plums.
Это сливы.

Следующий шаг — это изучение конструкции THERE IS / THERE ARE. При этом перед существительным, обозначающим местонахождение какого-либо предмета, употребляется определенный артикль THE.

THIS IS + TO, о чём/ком говорится + его местонахождение.



There is a pillow on the sofa.
На диване находится подушка.

THERE ARE + TO, о чём/ком говорится + + его местонахождение.

There are eggs in the nest.
В этом гнезде лежат яйца.

Ещё одна конструкция, которую будет полезно изучить, — это I HAVE. Она поможет малышу рассказать о том, что у него есть:

I HAVE + ТО, о чём/ком говорится.

I have a cat.
У меня есть кот.

I HAVE + ТО, о чём/ком говорится.

I have friends.
У меня есть друзья.

Если малыш уже хорошо умеет составлять простые предложения, научите его ещё одному способу. При описании свойств предмета употребляется следующая конструкция:

ТО, о чём/ком говорится + IS + ПРИЗНАК.

A tomato is red.
Помидор красный.

ТО, о чём/ком говорится + ARE + ПРИЗНАК.

Nuts are brown.
Орехи коричневые.

Поиграйте с ребёнком, чтобы закрепить изученное. Для начала разложите перед ним несколько его любимых игрушек и предложите выбрать любую из них.

- Когда малыш возьмёт игрушку, пусть он расскажет, что у него есть, например: «I have a ball».
- Когда все игрушки будут названы, положите некоторые из них на диван, стол, кресло или кровать. Теперь ребёнок должен сказать, что находится на диване / столе / кровати: «There is a car on the table», «There is a ball on the sofa».
- Усложните задачу: пусть малыш также опишет игрушку: «I have a car. The car is green», «There is a red ball on the armchair».

Если ребёнку сложно сразу правильно составить предложение, упростите задачу: сами проговаривайте грамматические конструкции, а он пусть добавляет слова-названия предметов и цветов: «I have... — A BALL!», «There is... — A BALL... — on the SOFA!»

Когда ребёнок хорошо усвоит базовые правила, привыкнет к звучанию английского языка, увеличит словарный запас и научится произносить новые для него звуки, можно переходить к диалогам.

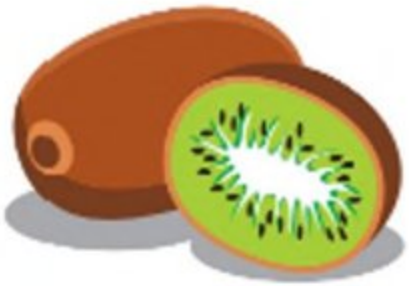
- Предложите ребёнку выбрать любимую игрушку. Спросите его: «What is this?» Подождите, пока он ответит: «This is a ball».
- Положите игрушку куда-нибудь и спросите: «What is on the bad?» Настаивайте, чтобы малыш не просто показывал на неё и называл на английском, а давал полный ответ: «There is a ball on the bed».
- Затем укажите на игрушку и спросите: «What color is the ball?» Пусть ребёнок ответит, какого она цвета: «The ball is pink».
- В конце спросите малыша: «What do you have?» Ребёнок должен ответить: «I have a pink ball».

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

Чтобы научиться правильно читать по-английски, следует запомнить: все гласные читаются двумя способами в зависимости от того, находятся они в открытом или закрытом слоге.

Открытый слог заканчивается гласным звуком, а закрытый — согласным:

ОТКРЫТЫЙ СЛОГ



kiwi
['ki:wi:]
[киуи]
киви

ЗАКРЫТЫЙ СЛОГ

cat
[kæt]
[кэт]
кошка

Удвоенная о на конце слова читается как [u:]:

zoo
[zu:]
[зу:]
зоопарк

Обратите внимание: гласная е на конце слова не читается!

blouse
[blaʊz]
[блауз]
блузка

cake
[keɪk]
[кейк]
торт

Сочетания следующих согласных читаются так:

ch [tʃ] — чёткий звук [ч]
th [ɵ] — произносится как [с] (с зажатым между зубов кончиком языка)
ck [k] — звук, похожий на [к]
ph [f] — звук, похожий на [ф]
sh [ʃ] — звук, несколько мягче [ш]

Aa

[eɪ] [эй]

открытый слог

[eɪ]
cake
[keɪk]
[кейк]
торт

закрытый слог

[æ]
actor
['æktə(r)]
[э́ктэ]
актёр

Покажи буквы «A» и «a».

Назови картинки по-английски. Какие ещё английские слова на букву «A» ты знаешь?

Bb

[bi:] [би:]

[b]
bed
[bed]
[бэд]
кровать

Обведи картинки, названия которых начинаются на букву «B».

Покажи воздушные шарики с буквами «B» и «b».

Cc

[si:] [си:]

перед e, i, y

[s]

nice

[naɪs]

[найс]

красивый

перед остальными гласными

[k]

cat

[kæt]

[кэт]

кот

Соедини каждую картинку с буквой, на которую начинается её название.

A B C

Покажи буквы «A» и «a».

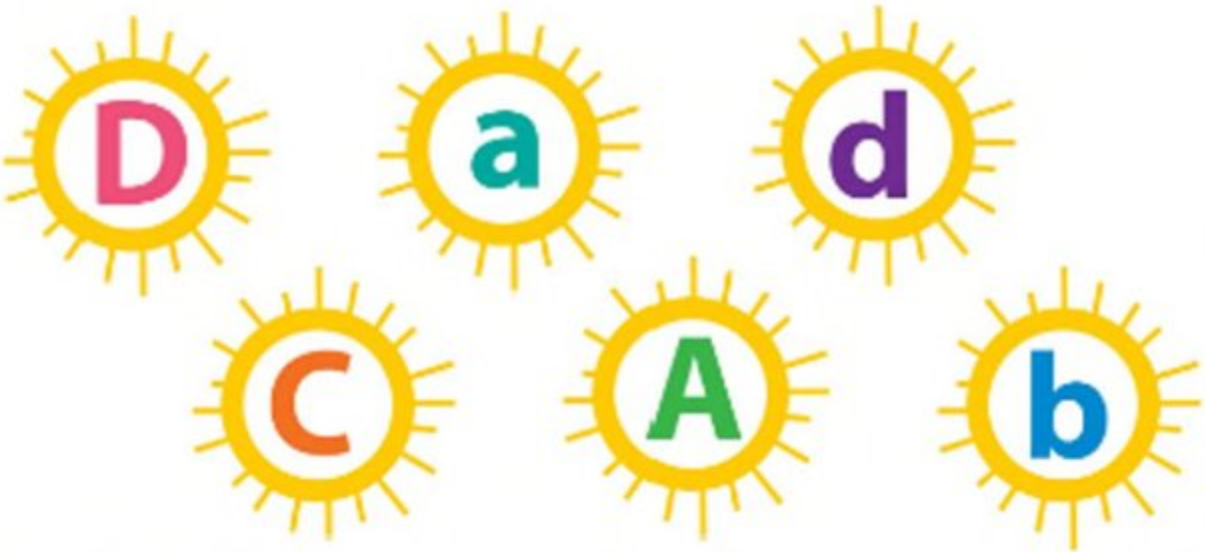
coat cat ice duck

Dd

[di:] [ди:]

[d]
doll
[dɒl]
[дол]
кукла

Покажи солнышки с буквами «D» и «d».



Прочитай слова. Подчеркни в них все буквы «d».

dad bad add

Ee

[i:] [и]

открытый слог

[i:]
be
[bi:]
[би]
быть

закрытый слог

[e]
egg
[eg]
[эг]
яйцо

Покажи буквы «E» и «e».

Назови картинки по-английски. Какие ещё английские слова на букву «E» ты знаешь?

Ff

[ef] [эф]

[f]
fox
[fɒks]
[фокс]
лиса

Названия каких животных начинаются на букву «F»?

Соедини в пары заглавные и строчные буквы.

C F A D B E

a f c d e b

Gg

[dʒi:] [джи]

перед e, i, y

[dʒ]
giraffe
[dʒə'rɑ:f]
[джира́ф]
жираф

перед остальными гласными

[g]
goat
[gəʊt]
[гоут]
коза

Найди пару к букве в каждом ряду.

D	A	d	a	C
g	f	a	G	c
F	D	e	f	A

Прочитай слова. Подчеркни те, в которых есть буква «g».

bee egg bag face

Hh

[eɪtʃ] [эйч]

[h]
hen
[hen]
[хэн]
курица

Зачеркни картинку, в названии которой нет буквы «H».

Покажи листочки с буквами «H» и «h».

Ii

[aɪ] [ай]

открытый слог

[aɪ]
five
[faɪv]
[файв]
пять

закрытый слог

[ɪ]
fish
[fɪʃ]
[фиш]
рыба

Соедини каждую картинку с буквой, на которую начинается её название.

Найди и назови спрятанные буквы.

Jj

[dʒeɪ] [джей]

[dʒ]
juice
[dʒu:s]
[джус]
сок

Покажи буквы «J» и «j».

i j F I J f

Назови картинки по-английски. Какие ещё английские слова на букву «J» ты знаешь?

Kk

[keɪ] [кей]

[k]
kiwi
['ki:wi:]
[киуи]
киви

В цветочке какого цвета находится буква «K»? Как этот цвет называется по-английски?

Прочитай слова. Подчеркни те, в которых есть буква «k».

bee	bake	back
bed	cake	black

L l

[el] [эл]

[l]
lamp
[læmp]
[лэмп]
лампа

Зачеркни лишнюю букву в каждой рамке. Назови её.

L	L	i
L	L	L

J	J	J
L	J	J

Найди и назови спрятанные буквы.

Mm

[em] [эм]

[m]
mouse
[maʊs]
[маус]
мышь

Названия каких животных начинаются на букву «M»?

Прочитай слова. Подчеркни в них все буквы «m».

me	milk	jam
meal	make	game

N n

[en] [эн]

[n]
nest
[nest]
[нэст]
гнездо

Соедини каждую картинку с буквой, на которую начинается её название.

Прочитай и переведи слова.

hen king ink banana

Oo

[əʊ] [ɒy]

открытый слог

[əʊ]

go
[gəʊ]
[гоу]
идти

закрытый слог

[ɒ]

dog
[dɒg]
[дог]
собака

Соедини слова с подходящими картинками.

lion jam hen

Прочитай и переведи слова. Подчеркни все буквы «о».

cock doll bed dog

Pp

[pi:] [пи]

[p]
pen
[pen]
[пэн]
ручка

Прочитай и переведи. В каком слове нет буквы «p»?

pig moon peach cap

Расставь заблудившиеся буквы по местам.

○amp

○pple

○en

○ak

P L O A

Qq

[kju:] [кью]

перед гласными

[kw]

queen

[kwi:n]

[куин]

королева

Соедини каждую картинку с буквой, на которую начинается её название.

Зачеркни лишнюю букву в каждой рамке. Назови её.

O	O	O
Q	O	O

C	Q	C
C	C	C

Rr

[a:] [a:]

в начале, в середине слова

[r]
rabbit
['ræbɪt]
[рэбит]
кролик

в конце слова

не читается

car
[kɑ:(r)]
[ка:]
машина

Прочитай и переведи слова. Соедини названия цветов с подходящими картинками.

red green pink

Прочитай и переведи слова. Подчеркни все буквы «r».

car iron mirror hare

Ss

[es] [эс]

в начале, в середине слова

[s]

sock
[sɒk]
[сок]
носок

в конце слова

[z]

jeans
[dʒi:nz]
[джинз]
джинсы

Прочитай и переведи слова. Соедини их с подходящими картинками. Какой картинки не хватает?

fish goose sheep dolphin

Назови по отдельности каждую букву в слове. Прочитай слова полностью и переведи их.

sock sofa jeans island

Tt

[tɪ:] [ти]

[t]
table
['teɪb(ə)l]
[тэйбл]
стол

Соедини предложения с подходящими картинками.

This is a goat.

This is a cat.

This is a tiger.

Прочитай слова в столбиках. Подчеркни имена.

ten	Ben	bee	Ann
Ted	bed	tree	ant

U u

[juː] [ю]

открытый слог

[juː]
music
['mjuːzɪk]
[мью́зик]
музыка

закрытый слог

[æ]
uncle
['ʌŋk(ə)l]
[анкл]
дядя

Соедини каждую картинку с буквой, на которую начинается её название.

R S U

Прочитай и переведи слова. Подчеркни все буквы «u».

nut duck plum jumper

Vv

[vi:] [ви]

[v]
vase
[va:z]
[ва:з]
ваза

Расставь заблудившиеся буквы по местам.

○ear

○ift

○rog

○ase

F V B G

Назови по отдельности каждую букву в слове. Прочитай слова полностью и переведи их.

envelope violin vegetables

W w

['dʌb(ə)lju:] [дабл ю]

[w]
watch
[wɒtʃ]
[уотч]
часы

Соедини слова с подходящими картинками.

cow wolf watch kiwi

Прочитай слова в столбиках.

wall	wear	walk	wash
doll	bear	talk	brush

Xx

[eks] [экс]

в начале слова

[z]

xerox
['zɪərɒks]
[зерокс]
ксерокс

в середине в конце слова

[ks]

ox
[ɒks]
[окс]
бык

Прочитай слова в столбиках.

on	foot	book	sit
ox	fox	box	six

Соедини каждую картинку с буквой, на которую начинается её название.

Yy

[waɪ] [уай]

в начале слова

[j]

you

[juː]

[ю:]

ты

в конце слова

[aɪ]

my

[maɪ]

[май]

мой

Прочитай слова в столбиках.

my	eye	yet	you
why	sky	year	young

Расставь заблудившиеся буквы по местам.

○acht ○ar ○at ○able

R T Y C

Zz

[zed] [зэд]

[z]
zoo
[zu:]
[зу]
зоопарк

Соедини тексты в рамках с подходящими картинками.

This is a zebra.
It is black and white.
It is big.

This is a ladybird.
It is red and black.
It is small.

Прочитай и переведи предложения. Покажи картинку, которая иллюстрирует каждое из них.

This is a sock.

I have a dog.

I have a kite.

There is a giraffe in the zoo.

There is an owl on the three.